

PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1. Nombre

TIERRA WICHÍ. COMUNICACIÓN SOCIAL Y ARTICULACIÓN ORGANIZACIONAL POR EL DERECHO A LA TIERRA DE LAS COMUNIDADES WICHÍS DEL CHACO SALTEÑO.

2. DESCRIPCIÓN

El proyecto consiste en la realización de una actividad de promoción social en las comunidades wichís del departamento de San Martín de la provincia de Salta. Se propone realizar un conjunto de acciones de capacitación y participación que contribuyan al fortalecimiento comunitario a fin de resolver sus demandas en torno al derecho a la tierra, memoria y organización intercomunitaria.

A través de distintas instancias de taller (Talleres de Memoria y Derechos Humanos, Comunicación Social, Derecho a la Tierra de los Pueblos Originarios), elaboración comunitaria de documentos y realización de un video documental a fin de recuperar los aprendizajes en ejecución, se promueve la participación integradora con sentido de identidad étnica.

3. ANTECEDENTES

Como fruto de dos (2) trabajos de campo anteriores y del diagnóstico realizado en los mismos en el terreno, notamos que en distintas zonas del Dpto. de San Martín, Salta, existen problemas irresueltos respecto al avance de la frontera agrícola sobre la tierra habitada por las comunidades (ingreso de topadoras, contaminación con agroquímicos, etc.), también se han registrado testimonios sobre las secuelas de la utilización de fuerza militar represiva y falta de articulación en la organización comunitaria (N. Boffa, Reivindicaciones territoriales...", VII Jornadas Interdisciplinarias, CIEA, UBA, 2011).

Las agencias no gubernamentales que con buena voluntad acompañaron a las comunidades, están mayormente asociadas a organizaciones religiosas. Por ejemplo, ASOCIANA (Asociación Anglicana Argentina), FUNDAPAZ y ENDEPA (vinculadas a la Iglesia Católica), también tienen presencia en la región la comunidad franciscana de la Iglesia Católica, que colabora en las distintas misiones wichí.

Por su parte, la Fundación Deuda Interna, una ONG no religiosa, ha colaborado directamente en la convocatoria de los pueblos wichí de la zona de Misión Chaqueña, para unirse y organizarse en comisiones para defender sus derechos; cuenta con el apoyo de SERPAJ (ONG vinculada al premio nobel Adolfo Pérez Esquivel) y actúa de contraparte en el presente proyecto. Otras personas que acompañaron la lucha por la tierra son referentes de distintas universidades del país o extranjeros, como es el caso de John Palmer, un antropólogo inglés que reside en la región de Tartagal hace más de diez años, y la Universidad de Córdoba, que trabaja en la zona del norte del Bermejo desde 2009.

Por otro lado, es necesario aclarar que la Universidad de Salta aparentemente tiene poca visibilidad en el trabajo de campo con la población objetivo de este proyecto, así como las agencias gubernamentales (Instituto Nacional de Asuntos Indígenas –INAI-,

Instituto Provincial de Pueblos Indígenas de Salta –IPPIS-, Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable –SEMADES-), que no cumplen con los estudios de impacto ambiental y social vinculados a la deforestación del territorio wichí (existe una cantidad importante de denuncias al respecto realizadas por las comunidades wichí de distintas partes de la región objetivo).

4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

4.1. Problemática comunitaria

El sentido de pertenencia wichí hacia el territorio trasciende el sentido de propiedad, porque además del sustento físico representa para ellos el universo de relaciones imbricadas por su propia cultura, en un solo tejido social, político, espiritual, económico y ambiental. El territorio puede ser permanente o transitorio, pero en todo momento es parte de quienes fueron y quiénes son, la falta de territorio depara la muerte cultural. Este aspecto constituye el fundamento de las normas jurídicas que protegen a los pueblos originarios, a sus territorios y recursos naturales, lo que se manifiesta en las normas del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) , ratificado por Ley N° 24.071/92 y en la Constitución Nacional.

En este contexto, las comunidades wichí afectadas a este proyecto constituyen un sector social en riesgo, debido al avance acelerado de la frontera agrícola sobre las tierras en que habitan, que responde a intereses de empresarios nacionales y extranjeros vinculados a la exportación de oleaginosas como la soja, con fuerte concentración de la propiedad de la tierra y apoyo político. Las comunidades se encuentran unidas por un pasado en común, pero debilitadas en su articulación intercomunitaria, lo que diluye cualquier esfuerzo de reivindicación colectiva.

4.2. Diagnóstico

Estudios realizados sobre las tierras totales de la provincia de Salta indicaron que entre 1990 y 2011 la cantidad de hectáreas desmontadas se incrementaron de manera acelerada, llegando a su cúspide en 2007. En el período 2008 a 2011, luego de la sanción de la Ley de Bosque Nativos (Ley N° 26.331) la cantidad de autorizaciones aprobadas para desmontar disminuyó drásticamente. Sin embargo, los desmontes en tierras wichí no se detuvieron. En Diciembre de 2011 la Corte Suprema de la Nación se declaró incompetente y levantó la medida que los frenaba.

Dada la situación descripta anteriormente, el avance de la frontera agrícola ha contribuido al desalojo de la población originaria wichí, al agravamiento de su condición social (alimentación, salud, acceso a los recursos naturales), por lo que se requiere la promoción y el fortalecimiento de las capacidades de los propios sujetos en torno a la defensa a su derecho a la tierra, reivindicación de la memoria colectiva y organización intercomunitaria.

5. DESTINATARIOS

5.1. Características

Las comunidades wichí han sido tradicionalmente cazadores – recolectores de frutos y miel, la pesca representa un medio muy importante para su subsistencia, también han desarrollado pequeños proyectos de horticultura y ganadería caprina de la mano de agencias no gubernamentales que trabajan en el terreno. Existen actividades artesanales con maderas y chaguar (planta de uso textil), en algunos casos incorporados a micro emprendimientos que promueven esta producción.

5.2. Localización

Departamento de Gral. José de San Martín (Salta)

5.3. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado:

3000 (tres mil)

5.4. Eje temático

Cultura, Historia e Identidad Nacional y Latinoamericana

6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar

6.1. Objetivo General

Fomentar la articulación intercomunitaria y la recuperación de la memoria colectiva a fin de contribuir a la defensa del derecho a la tierra de las comunidades wichí, en el Dto. de San Martín (Salta).

6.2. Objetivos Específicos

1 - Fortalecer la articulación organizacional intercomunitaria a través de talleres participativos.

2 - Promover instancias de reflexión y narración oral a fin de recuperar la memoria colectiva y la trayectoria social de los sujetos.

3 - Organizar instancias de reflexión y búsqueda de alternativas a fin de difundir la problemática del desmote y el desalojo de las comunidades wichís.

6.3. Meta del proyecto

300 integrantes de las comunidades wichí de San Martín (Salta), consiguen difundir la problemática del desalojo de su tierra en el plazo de 1 año.

7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

El presente proyecto intenta articular a las organizaciones wichí existentes y fortalecer su comunicación social intercomunitaria, así como integrar a las comunidades que aún están aisladas, en un frente común para fomentar la cooperación mutua y encauzar la resolución de los problemas de la tierra. Esta articulación debe darse en el marco de un movimiento con características propias, es decir, que surge de los propios protagonistas wichí de cada zona, según sus necesidades y derechos. Las actividades se agrupan en tres ejes: 1) talleres de memoria colectiva; 2) comunicación social, participación y articulación organizacional; 3) análisis y búsqueda de soluciones a la problemática de la tierra.

En primera instancia se proyectaron actividades relacionadas con la memoria colectiva, la trayectoria social de los sujetos, la comunicación de los miembros de las comunidades y la cuestión de la tierra, para generar un espacio en donde su voz sea incorporada en los aprendizajes tanto del grupo de estudiantes del voluntariado como de los distintos integrantes de las comunidades, a través de técnicas de relevamiento de información y diagnóstico participativo.

A partir del relevamiento de la población objetivo, se plantean actividades grupales en forma de talleres en donde los interesados utilicen herramientas participativas a fin de problematizar su situación. En este sentido, nos proponemos elaborar un video documental realizados con la colaboración de los estudiantes, donde se expongan aquellas situaciones que la población objetivo considere relevante difundir y reflexionar, y que integre los tres ejes definidos anteriormente.

Asimismo, se propone la elaboración de un documento escrito que aporte una síntesis integradora de las necesidades, planteos y cuestionamientos propios de cada comunidad y de las comunidades en conjunto. Este material servirá para proyectar otras acciones concretas y establecer comunicaciones entre distintos actores involucrados.

Otras actividades previstas en el plan de trabajo, que integran los tres ejes planteados, son:

- reuniones con las agencias de desarrollo y ongs que trabajan en torno a la comunidades wichí en la región para compartir los resultados del proyecto,
- organizar una charla informativa acerca de las distintas carreras de educación superior a fin de promover la inserción de jóvenes wichí en el ámbito universitario para que puedan contribuir con conocimientos profesionales específicos a su propia organización,
- Promover la participación de un representante wichí en la Conferencia Mundial de Pueblos Indígenas organizada por la ONU para el año 2014.

7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

- 1-Jornadas de reflexión sobre las problemáticas de las comunidades wichí.
- 2-Talleres grupales y entrevistas en terreno.
- 3- Análisis de la información procesada por parte del equipo interdisciplinario (UNS)
- 4-Informe parcial
- 5- Taller con agentes de desarrollo en terreno.
- 6- Elaboración de las alternativas de solución construidas colectivamente (video, radio).
- 7- Presentación sobre estudios universitarios.
- 8- Edición de video.
- 9- Informe final.

7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

- a-Participar de talleres grupales y entrevistas donde se vuelquen los testimonios sobre memoria, identidad, y territorio.
- b- Taller de discusión sobre los resultados del proyecto con agentes de desarrollo de la zona.
- c-Elaboración de las alternativas de solución construidas colectivamente en instancias taller (registro para video documental y grabaciones de audio).
- d- Participación de jóvenes en charla sobre estudios universitarios.

7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

- Evaluación diagnóstica (para rescatar la situación real con la que nos encontramos en el terreno).
- Evaluación procesual y de monitoreo (durante la implementación del proyecto se irá evaluando cada actividad, con el objetivo de obtener información sobre la necesidad de adecuación de nuestra metodología y de la pertinencia de las mismas).
- Evaluación de resultados: se confrontarán resultados con objetivos planteados.